**Филиал №1 МБДОУ № 52 г.Пензы**

**Проект «PRO чтение»**

***«Чтение – это окошко, через которое дети***

***видят и познают мир и самих себя»***

**В. А. Сухомлинский.**



**Пенза, 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА | |
| 1.1. Наименование проекта | РRОчтение |
| 1.2. Подразделения, организации, вовле­ченные в проект | Филиал №1 МБДОУ№ 52 г.Пензы  Областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова  Областная библиотека для детей и юношества |
| 1.3. Руководитель про­екта, координатор проекта, исполнители | Руководитель проекта:  Шиляпова Инна Михайловна  Исполнители проекта: педагоги ДОУ |
| 1.4. Сроки и этапы реализации проекта | апрель 2015- декабрь 2017 гг. |
| Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА | |
| 2.1. Основания для инициации проекта | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3; * Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025 г. (Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии госу­дарственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»); * Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года литературы» от 13.06.2014 № 426;   Федеральные государственные образовательные стандарты начально го, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Ми­нистерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897 и от 17.05.2012 № 413 соответственно);   * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013, № 1155 г. Москва «Об утвержде­нии федерального государственного образовательного стандарта до­школьного образования»; * Государственная программа Российской Федерации «Развитие обра­зования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р); * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Рос­сийской Федерации от 17.12.2010 № 1897); * О проведении в 2014 году в Пензенской области Года культуры (рас­поряжение Правительства Пензенской области от 31.12.2013 № 715- рП)   Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и мас­совым коммуникациям и Российским книжным союзом 24.11.2006. |
| 2.2. Актуальность | Сегодня весь мир стоит перед проблемой сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека. Аудио- и видеотехника, дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работать с ней: ведь книга требует систематического чтения, напряжения мысли. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к., расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи. В «Национальной программе поддержки и развития чтения» от­мечается, что «возрастающий дефицит знаний и конструктивных идей в российском обществе (на фоне других существующих острых обще­системных проблем) во многом обусловлен снижением интереса к чте­нию у населения. Современная ситуация в этом отношении характери­зуется как системный кризис читательской культуры, когда страна подошла к критическому пределу пренебрежения чтением». Проблема чтения осознаётся в современном мире как общена­циональная и государственная. |
| 2.3. Цель | Повышение уровня читательской компетентности детей, рост читатель­ской активности населения |
| 2.4. Задачи | 1. Создать устойчивую мотивацию и потребность в чтении художественной и энциклопедической литературы у участников образовательного процесса.   1. 2.Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.   3.Развивать у детей эмоционально – ценностное отношение к литературным произведениям и художественным образа. |
| 2.5. Содержание проекта | 1. Организационный этап.  Проведение методических мероприятий с педагогами ДОУ по реализации проекта.  Разработка мини - проектов по приобщению детей к чтению в разных возрастных группах. Обогащение предметно – развивающей среды группах ДОУ.  Привлечение к реализации проекта социальных партнеров.   1. 2. Практический этап. 2. Организация мероприятий с детьми и родителями. 3. Создание на сайте ДОУ Web-страничку «Воспитываем читателя» 4. Организация летнего чтения «Каникулы с библиоте­кой»   Организация клуба семейного чтения «Книголюбы», клуба-театра семейного чте­ния «Вместе в мире книг».  3.Заключительный этап.  Организация и проведение итоговых мероприятий.  Разработка методических рекомендаций по теме проекта.  Обобщение и распространение педагогического опыта по реализации проекта. |
| 2.6. Результаты про­екта | Показателями эффективности проекта являются:   * позитивная динамика численности воспитанников, проявляющих интерес к чтению; * привлечение к семейному чтению не менее 30% семей к концу 2015 года; не менее 50% семей - к концу 2017 года; * увеличение числа участников конкурсов, акций, мероприятий, направленных на повышение уровня читательской компетент­ности не менее чем на 10% ежегодно |
|  |  |

**Ключевые события (дорожная карта) Проекта на 2015-2017 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | |
| 1. | Создание творческой группы по разработке проекта | апрель 2015 | |  |
| 2. | Тестирование педагогов с целью выявления готовности к проектной деятельности по данному направлению | апрель 2015 | |  |
| 3. | Разработка проекта и дорожной карты | апрель 2015 | |  |
| 4. | Проведение семинара – практикума для педагогов | май 2015 | |  |
| 5. | Анкетирование родителей «Чтение художественной литературы дома» | май 2015 | |  |
| 6. | Организация летнего чтения «Каникулы с библиотекой» | июнь- август | |  |
| 7. | Оформление наглядной агитации в ДОУ по приобщению детей к чтению | ежемесячно | |  |
|  | Чтение художественной литературы детям перед сном |  | |  |
| 8. | Организация тематических авторских выставок в мини- музее ДОУ | ежеквартально | |  |
| 9. | Физкультурный досуг «путешествие по сказкам» | август | |  |
| 10. | Создание клуба семейного чтения «Книголюбы» | сентябрь 2015 | |  |
| 11. | Создание на сайте ДОУ Web-страничку «Воспитываем читателя» | сентябрь 2015 | |  |
| 12. | Родительское собрание «Волшебный мир книг» | октябрь 2015 | |  |
| 13. | Обновление книжных уголков во всех возрастных группах | ежемесячно | |  |
| 14. | Литературная гостиная «Мамины глаза» | ноябрь 2015 | |  |
| 15. | Инсценировки новогодних сказок | декабрь 2015 | |  |
| 16. | Конференция «Семейный опыт по приобщению детей к чтению | январь 2016 | |  |
| 17. | Мастер – класс для родителей по созданию книги своими руками | февраль 2016 | |  |
| 18. | Выставка книг - самоделок | март 2016 | |  |
| 19. | Акция «Книга моего детства» | апрель 2016 | |  |
| 20. | Встреча с детским писателем города Пензы | май 2016 | |  |
| 21. | Организация летнего чтения «Каникулы с библиотекой» | июнь – август 2016 | |  |
| 22. | Викторина «Эти мудрые народные сказки» | август 2016 | |  |
| 23. | Создание клуба-театра семейного чте­ния «Вместе в мире книг» | сентябрь 2016 | |  |
| 24. | Выставка рисунков по произведениям К.И.Чуковского | октябрь 2016 | |  |
| 25. | Тематическая неделя книг С.Я.Маршака | ноябрь 2016 | |  |
| 26. | Выставка обложек к книгам новогодней тематики | декабрь 2016 | |  |
| 27 | Выступление детей, посещающих дополнительную образовательную услугу «Театральный звездопад» | январь 2017 | |  |
| 28 | Физкультурный досуг «Наша армия сильна» | февраль 2017 | |  |
| 29 | Экскурсия в издательство | март 2017 | |  |
| 30 | Литературная гостиная «Творчество Г.Х.Андерсена» | апрель 2017 | |  |
| 31 | Организация буккроссинга книг о ВОВ | май 2017 | |  |
| 32 | Организация летнего чтения «Каникулы с библиотекой» | июнь – август 2017 | |  |
| 33 | Викторина для детей «Литературный калейдоскоп» | август 2017 | |  |
| 34 | Обобщение педагогического опыта по реализации проекта | сентябрь 2017 | |  |
| 35 | Презентация итогов проекта для родителей | октябрь 2017 | |  |
| 36. | Экскурсия в библиотеку | ноябрь 2017 | |  |
| 37. | Фестиваль «Книга всегда с тобой» | декабрь 2017 | |  |
| 38. | Проведение бесед, сюжетно – ролевых игр с детьми по теме проекта | постоянно | |  |
| 39 | Участие педагогов в семинарах, консультациях, мастер – классах, конференциях городского и областного уровней | в течение реализации проекта | |  |
|  |  |  | |  |