**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 г. Пензы «Полянка»**

**за 2016-2017учебный год**

**Информационная справка**

На основании приказа совхоза «Тепличный» 11.08.1979г. принят в эксплуатацию детский комбинат совхоза «Тепличный» под названием «Полянка». В учреждении функционировало 12 групп: 4 ясельные группы (для детей с 1 года до трех лет) и 8 дошкольных групп (для детей от 3-х до 7 лет).

Первым руководителем ДОУ была назначена Минина Энна Георгиевна. Вторым руководителем была назначена Сидорова Татьяна Борисовна.

Детский сад был одним из подразделений совхоза «Тепличный».

 С 1991 года в ДОУ функционирует детский санаторий – профилакторий (группа реабилитации), который был построен совхозом «Тепличный» по инициативе Генерального директора Меркулова В.Г., отдельным пристроем с теплым переходом из основного здания детского сада.

Основанием для строительства профилактория послужила большая заболеваемость детей сотрудниц совхоза «Тепличный». Открывшаяся в профилактории группа реабилитации позволяла сократить время пребывания сотрудниц на больничном листе до 3-4 дней (острый период заболевания ребенка), затем на долечивание ребенок направлялся в группу реабилитации построенного профилактория, где осуществлялись все лечебно-профилактические процедуры, назначенные врачом.

Приказом от 01.12.93 № 1156 Управления образования Администрации города Пензы ясли-сад совхоза «Тепличный» был передан с баланса предприятия на баланс городского отдела образования. В связи с этим ясли-саду был присвоен Городской порядковый номер 52 (приказ № 178 от 10.05.94г. Управления образования Администрации города Пензы).

1. **Общие сведения о ДОУ.**

МБДОУ детский сад № 52 г. Пензы введен в эксплуатацию в 1979 году, рассчитано на 220 мест.

**Адрес**: г. Пенза, ул. Тепличная, 13

**Телефон:** 93 –87 – 32

 **e-mail**:ds52@ sura.ru

 **Учреждение имеет филиалы:**

 **Филиал №1** «Детствоград» МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы «Полянка»

 Адрес: г. Пенза, ул. Красная, 26а

 Телефон: 32-52-49

 **Филиал №2** «Теремок» МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы «Полянка»

 Адрес: г. Пенза, ул. Куйбышева, 45г.

 Телефон: 32-13-49

 **Филиал №3** «Рябинушка» МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы «Полянка»

 Адрес: г. Пенза, ул. Гоголя, 83

 Телефон: 32-44-24

**Режим работы учреждения:**

 - рабочая неделя – пятидневная;

* длительность пребывания детей –12 часов;
* ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00
* МБДОУ № 52 г. Пензы является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс. Имеется Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 031159. Р егистрационный номер № 10737 выдана 28.10.2011 года. Срок действия - бессрочно.
* Устав дошкольного учреждения, утвержден приказом Управления образования города Пензы № 200 от 11.08.2015 г.
* Учредителем МБДОУ № 52 является Управление образования г. Пензы. Между детским садом и учредителем заключён учредительный договор.
* Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 г. Пензы «Полянка» рассчитан на 12 групп. В настоящее время функционирует 15 групп, из которых:

- 1 группа детей раннего возраста;

- 4 группы младшего дошкольного возраста;

- 3 группы среднего дошкольного возраста;

- 3 группы старшего дошкольного возраста;

- 4 подготовительных к школе группы (одна группа коррекционная) ;

Две группы (средняя и подготовительная) открыты на базе МБОУ СОШ № 75 г. Пензы с 01.09.2011 года.

В Филиале №1 функционирует 4 группы – 135 человек;

В Филиале №2 функционирует 6 групп – 187 человек;

В Филиале №3 функционирует 6 групп – 183 человека.

Общее количество групп – 31 группа.

Количество детей по комплектованию – 928;

Фактическая посещаемость – 631 человек.

**Заведующая МБДОУ** – Сидорова Татьяна Борисовна, награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ»; образование - высшее педагогическое, стаж 36 лет; в должности заведующей – 27 лет; высшая квалификационная категория.

**Заместитель** заведующей по воспитательной и методической работе – Забродина Лидия Михайловна; образование – высшее педагогическое, стаж работы – 27 лет, стаж работы в должности – 21год; квалификационная категория – высшая.

**Заместитель** заведующей Филиала №1 – Шиляпова Инна Михайловна; образование – высшее педагогическое, стаж работы – 20 лет, стаж работы в должности – 10 лет;

**Заместитель** заведующей Филиала №2 – Чекураева Юлия Сергеевна; образование – высшее педагогическое, стаж работы – 17 лет, стаж работы в должности – 8 лет;

**Заместитель** заведующей Филиала №3 – Джепецкая Инесса Юрьевна; образование – высшее педагогическое, стаж работы – 22 года, стаж работы в должности – 8 лет.

**В предметно-развивающую среду ДОУ входят:** лечебно-профилактический миницентр, в состав которого входят: физиокабинет, массажный кабинет, ингаляторий, фотарий, совмещенный с комнатой релаксации; музыкальный зал; кабинет психолога; кабинеты логопедов. На территории МДОУ расположены групповые участки, спортивная площадка, разметка по правилам дорожного движения, тропа здоровья, цветник, огород.

2. Анализ семей воспитанников

 Из диаграммы видно, что основная масса детей воспитывается в полных (295 семей – 82,6%), благополучных семьях. В этом учебном году количество трудных семей, стоящих на внешнем учете ДОУ осталось на прежнем уровне (6 семей – 1,7%) и несколько увеличилось количество неполных семей (62 семей – 17,4%).

 Повышается количество родителей, имеющих высшее образование (60,7%), у 39,3% - среднее специальное. Основной возраст родителей от 20 до 30 лет.

 По результатам посещения детей на дому и наблюдений можно сделать вывод, что даже в неполных семьях дети получают все необходимое для роста и развития.

Исходя из анкетирования родителей на конец учебного года, можно сделать вывод, что свыше 90% родителей считают рейтинг ДОУ в микрорайоне высоким, 88 % детей идет в детский сад с желанием, хорошим настроением. 92 % родителей отметили, что у их детей сложились хорошие отношения с воспитателями.

**Вывод:** Взаимодействие ДОУ и семьи проходит на хорошем уровне. С педагогами в течение года был проведен ряд методических мероприятий, направленных на формирование позитивного общения с родителями, что дало хорошие результаты. Самое ценное достижение то, что родители стали активными участниками всех мероприятий ДОУ, проявили большую инициативу в их организации и проведении. Разнообразие форм и методов работы с родителями привлекают их внимание и желание продолжать сотрудничество.

Плодотворно прошла работа по охране прав ребенка, оказана реальная помощь семьям, нуждающимся в ней, привлечены органы по охране прав детства города и района.

Налаженное взаимодействие с родителями детей, не посещающих ДОУ, позволяет изучить их запросы до поступления в детский сад, изучить индивидуальные особенности ребенка, облегчить его адаптацию, оказать оздоровительные и лечебные услуги.

Родители стали полноправными участниками жизни детского сада.

**3. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

**Повышение квалификации педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование курсов, мероприятий | Количество педагогов |
| 2014-2015учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017учебный год |
| - Курсы ПИРО, Пензенский Педагогический колледж | 14 | 3 | 6 |
| - областные консультации | 3 | 3 | 3 |
| - семинары МНМЦО | 5 | 5 | 4 |
| - участие в творческих группах города | - | 2 | 2 |
| - аттестовано, подтверждена категория | 10 | 16 | 9 |
| - научно-практические конференции (круглый стол) | 2 | 0 | 2 |
|  Количество педагогов, имеющих Почетные награды и звания | 7 | 8 | 8 |

**Вывод:** В ДОУ работает стабильный, сплоченный педагогический коллектив. Текучесть педагогических кадров низкая. Уровень образования педагогов остался на прежнем уровне. Двое педагогов повысили образовательный уровень в связи с переходом на последний курс ПГПУ им. Белинского(неоконченное высшее образование). Один педагог продолжает обучение в педагогическом многопрофильном колледже. Количество не аттестованных педагогов осталось прежним. Стаж работы не аттестованных педагогов не позволяет им пройти аттестацию. Основная масса педагогов имеет высшую и первую категорию (76,3%). 47,4 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет, что говорит о стабильности, сплоченности и работоспособности коллектива.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, согласно графику. В данном учебном году 9 (23,7%) педагогов успешно прошли процедуру аттестации. Из них: аттестовались вновь -2 (5,2%) педагога, подтвердили – 7 (18,4%) педагогов. К сожалению, недостаточное количество педагогов владеют компьютерными технологиями, позволяющими оптимизировать и разнообразить педагогический процесс. Так же необходимо актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий и практическом их использовании.

Инструктор по физической культуре ДОУ Зайцева Л.А. в данном учебном году стала победителем городского конкурса «Воспитатель года» и областного конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации», в ходе которых продемонстрировала высокое педагогическое мастерство, профессиональные навыки и качества, знание теории и методики дошкольного воспитания, владения современными инновационными технологиями.

Ежегодно в ДОУ функционирует «Школа молодого педагога», где повышают свое педагогическое мастерство молодые специалисты детского сада. Также этому способствуют педагоги-наставники, которые «прикреплены» к каждому молодому специалисту.

С целью сплочения коллектива регулярно проводятся экскурсии по святым местам Пензенской области, посещение театров, музеев и пр.

Все вышеперечисленное способствует сохранению стабильного коллектива и повышению его творческого потенциала и профессионализма.

**4. Образовательные программы**

ДОУ реализует Основную общеобразовательную программу МБДОУ № 52 г. Пензы и его Филиалов №№1,2,3.

Парциальная программа:

Коррекционно – развивающего обучения

«Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»

(Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

Технологии:

- «Валеология» Т.Н.Казаковцевой;

- «Основы безопасности» Н.Н.Авдеева, Князева и др.;

- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф.Змановский;

- «Интоника» М.А.Лазарев;

- «Камертон» Э.Костина.

**Программно-методическое обеспечение**

Исходя из анализа программно-методического обеспечения ДОУ и его филиалов, можно сделать вывод, что программно-методическое обеспечение в детском саду на достаточном уровне – 85,7%.

За последнее время приобреталось методическое обеспечение для реализации ФГОС и основной общеобразовательной программы в ДОУ. В новом учебном году детский сад и его филиалы планируют перейти на основную общеобразовательную программу, написанную в соответствии с ФГОС. Основная часть программы будет реализовываться по примерной общеобразовательной программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». В связи с этим было приобретено методическое обеспечение к программе на все возрастные группы и методический кабинет детского сада.

Приобретены пособия по перспективному и календарному планированию воспитательно-образовательной работы для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста; наглядный и демонстрационный материал по познавательно-речевому развитию, элементарным математическим представлениям, экологическому воспитанию, развитию познавательных психических процессов. Методический кабинет и группы значительно пополнены дидактическими, развивающими играми по различным направлениям работы с детьми, наглядным материалом по обобщающим понятиям и лексическим темам. Педагогами и специалистами ДОУ составлены и пополняются разнообразные картотеки игр и упражнений по различным разделам программы.

Сделаны подборки информационных стендов для родителей по различным тематикам.

Исходя из анализа предметно-развивающей среды групп, можно сделать вывод, что педагоги уделяют должное внимание данному вопросу. Общая оснащенность составила 78,1 %. Отдельным группам были даны рекомендации по данному вопросу, которые в настоящее время исправляются и дорабатываются. В течение учебного года группам выделялись игрушки, настольно-печатные и развивающие игры, приобретенные за счет субвенций (программы по-душевого финансирования).

Для реализации приоритетного направления развития ДОУ, программ и технологий дополнительного образования приобретены: дополнительная методическая литература, рабочие тетради, демонстрационные пособия.

**Учебный план**

Учебно-воспитательный процесс строится в соответствии с вышеперечисленными комплексными и парциальными программами и технологиями. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

В ясельной группе проводится 10 занятий в неделю;

в младшей группе – 11 занятий в неделю;

в средней группе – 12 занятий в неделю;

в старшей группе – 15;

в подготовительной группе - 17 занятий в неделю.

В состав этих занятий входят коррекционно-развивающие занятия и занятия дополнительного образования дошкольников.

**5. Сотрудничество ДОУ и его филиалов с другими организациями**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Социальные партнеры | Результаты | Выводы | Перспективы в работе |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| 1. ОАО «Пензенский тепличный комбинат» | - Оказывает спонсорскую помощь ДОУ;- Помощь в решении хозяйственных вопросов, ремонтных работ, вывозе мусора.- Предоставляет транспорт для вывоза детей на экскурсии; - Круглый год поставляет овощи для питания детей как спонсорскую помощь (огурцы, помидоры, зеленый лук)- Изготовление игрового оборудования для участка. | ГУП «Тепличный» создает неблагоприятный экологический фон в микрорайоне. | Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами дает возможность выжить в трудных экономических условиях, решать хозяйственные вопросы, а также вопросы воспитания и развития дошкольников.Социальные партнеры помогают поддерживать материально-техническую базу ДОУ на хорошем уровне. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами детский сад успешно решает вопросы оздоровления детей (заболеваемости детей в нашем ДОУ одна из самых низких в городе).Д/сад ведет целенаправ-ленную, планомерную работу в данном направлении, ежегодно расширяя сферы взаимодей-ствия с социальными партнерами. Обобщен опыт работы ДОУ в этом направлении.  | - Продолжать и расширять сотрудничество со всеми названными организациями и предприя-тиями в сфере качественной организации педагогического процесса и укрепления материально-технической базы ДОУ.. |
| 2. МУЗ городская больница им. М.А. Семашко детская поликлиника № 1. | - Разработана новая схема оздоровления детей из опыта работы детского санатория «Солнышко» и внедрена в работу. - На базе ДОУ создан фотарий и разработана схема оздоровительных процедур для детей, согласованная с поликлиникой.- Детей ежедневно осматривает врач – педиатр.- Организован ежегодный осмотр детей врачами – специалистами.- Проводятся индивидуальные консультации психоневролога.  | Мало приглашаются врачи - специалисты на встречи с родителями. После осмотра оставляются лишь назначения, а беседы, консультации, рекомендации родителям не даются. |
| 3. МУП «Зеленое хозяйство» | - Оказывает помощь в вывозе мусора;- Приобретение саженцев, цветочной рассады;- спилил и опиливание деревьев; - завоз земли для оформления газонов. |  |
| 4. Областной физкультурный диспансер | - Организованы группы лечебной гимнастики по коррекции нарушений осанки и плоскостопия, занятия проводит медсестра ЛФК физдиспансера.- Проводится ежегодное обследование детей врачом диспансера по выявлению таких нарушений. | Не всегда есть материальная возможность приобретение оборудование рекомендуемое специалистами диспансера. |
| 5. ГУК «Пензенский областной Дом народного творчества» | Выполнены все запланированные экскурсии, дети получили знания о рукоделиях пензенских мастеров. Дети познакомились с музеем, правилами поведения в нем. |  |
| 6. ГУК «Пензенский государственный краеведческий музей». | Дети познакомились с историей возникновения города Пензы, географическими и природными с особенностями Пензенского края. |  |
| 7. Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого | - Все запланированные мероприятия выполнены.- Дети получили представление об изобразительном искусстве, его видах, познакомились с картинной галереей, правилах поведения в ней.- Музей проводит выездные экскурсии, что очень удобно для ДОУ. |  |  |  |
| 8. ГУК «Пензенский областной театр кукол» | - Выездные спектакли очень нравятся детям. Это приобщает их к театральному искусству, помогает проявить свои творческие способности, расширяет кругозор детей.- Выезд в театр воспитывает у детей культуру поведения в общественных местах. |  |
| 9. МБОУ СОШ № 75 | - Дети получают возможность заранее познакомится со школой, школьной жизнью, поучаствовать в мероприятиях со своими старшими товарищами.- Учителя знакомится со своими будущими воспитанниками, их индивидуальными особенностями и возможностями.- Имеется возможность отследить успеваемость выпускников, проанализировать трудности в обучении детей, скорректировать на этой основе подготовку детей к школе в ДОУ.- Родители получили необходимые знания и практические навыки по подготовке детей к школе.- Согласно плану проведены совместные мероприятия, что сближает и объединяет детей, педагогов и родителей, делает переход выпускников ДОУ в школу безболезненным, легким. - Оказывают помощь ДОУ в организации открытых мероприятий городского и областного уровня (предоставляют помещение, участие выпускников ДОУ в концерте).  | - Больше уделить внимания развитию мотивационной готовности выпускников.- Мало внимания в школе уделяется вопросам оздоровления детей, их индивидуальным особенностям. |
| 10. МНМЦО г. Пензы | - Педагоги д/сада имели возможность получить консультации по различным вопросам педагогики, психологии, различным методикам, на практике увидеть формы и методы работы с детьми.- Участие в городских конкурсах повышает творческий потенциал педагогов ДОУ, помогает обобщить опыт работы, увидеть недостатки, скоординировать дальнейшую работу. |  |  |  |
| 11. ПИРО  | - Педагоги и специалисты прошли повышение квалификации на курсах.- Подготовка открытых мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации повышает профессиональное мастерство педагогов детского сада, помогает найти новые формы и методы работы с детьми, систематизи-ровать воспитательно-образовательный процесс. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 13. Информационно-библиотечный центр г. Пензы | У детей развиты представления об истории возникновении книги, ее значении, значимости библиотек в развитии цивилизации. Организована работа передвижной библиотеки. Принимают участие в познавательных мероприятиях для детей. |  |
| 14. ГОУ ДОД СДЮСШОР по прыжкам в воду Облспорткомитета. | Проведен отбор детей с физическими данными по обучению детей прыжкам в воду. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 15. ДМШ №4 | Проведено прослушивание и отбор детей с музыкальными данными для обучения в ДМШ. Воспитанники ДМШ принимают участие в концертах и благотворительных вечерах ДОУ. |  |  |  |

**Выводы:** Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами дает возможность выжить в трудных экономических условиях, решать хозяйственные вопросы, а также вопросы воспитания и развития дошкольников.

Социальные партнеры помогают поддерживать материально-техническую базу ДОУ на хорошем уровне. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами детский сад успешно решает вопросы оздоровления детей (заболеваемости детей в нашем ДОУ одна из самых низких в городе).

Д/сад ведет целенаправленную, планомерную работу в данном направлении, ежегодно расширяя сферы взаимодействия с социальными партнерами. Обобщен опыт работы ДОУ в этом направлении.

**6. Анализ заболеваемости**

**6.1. Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Всего детей по группам | Группы здоровья, учебные года |
| 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/ 2015 | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2012/ 2013 | 2013/ 2014 | 2014/ 2015 | 2012/ 2013 | 2013/ 2014 | 2014/ 2015 | 2012/2013 | 2013/ 2014 | 2014/ 2015 | 2012/ 2013 | 2013/ 2014 | 2014/ 2015 |
| Ясли | 50 | 17 | 14 | 8 | 9 | 12 | 40 | 8 | 1 | 2 | - | 1 | - | - | - |
| Младшие | 96 | 78 | 83 | 9 | 19 | 19 | 84 | 58 | 59 | 3 | 1 | 5 | - | - | - |
| Средние | 79 | 89 | 80 | 15 | 27 | 17 | 58 | 59 | 63 | 6 | 3 | - | - | - | - |
| Старшие | 88 | 96 | 104 | 19 | 24 | 14 | 58 | 67 | 85 | 8 | 3 | 5 | 3 | 2 | - |
| Подготовительные | 60 | 122 | 139 | 10 | 15 | 35 | 39 | 96 | 96 | 11 | 9 | 7 | - | 2 | 1 |
| Всего | 373 | 402 | 420 | 61/16,4% | 95/23,6% | 97/ 24,1% | 279/ 74,7% | 287/71,4% | 303/72,1% | 30/8,1% | 16/4% | 18/4,3% | 3/0,8% | 4/ 1% | 1/ 0,2% |

**6.2. Анализ заболеваемости и посещения детьми ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Ранний возраст | Дошкольный возраст | Всего |
| 2012- 2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2012- 2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2012- 2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год |
| 1 | Средне-списочный состав | 50 | 30 | 29 | 325 | 362 | 395 | 375 | 392 | 420 |
| 2 | Число пропусков по болезни | 670 | 206 | 343 | 3131 | 2700 | 1821 | 3801 | 2906 | 2164 |
| 3 | Число пропусков на 1 ребенка | 13,4 | 6,8 | 11,8 | 9,6 | 7,4 | 4,6 | 10,1 | 7,4 | 5,2 |
| 4 | Средняя продолжительность заболеваний | 8,0 | 3 | 4,6 | 10,7 | 6,0 | 5,1 | 10 | 5,6 | 5,0 |
| 5 | Количество случаев заболеваний | 83 | 72 | 74 | 290 | 443 | 351 | 373 | 515 | 425 |
| 6 | Количество случаев заболеваний на 1 ребенка | 1,6 | 2,4 | 2,5 | 0,9 | 1,2 | 0,9 | 1,0 | 1,3 | 1,0 |
| 7 | Количество длительно и часто болеющих детей | 2 | 2 | 3 | 18 | 18 | 18 | 20 | 20 | 21 |

**6.3. Анализ количества детей, имеющих отклонения в здоровье.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Классификация болезней |  |  |  |
| 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год |
| 1. | Количество детей  | 373 | 402 | 420 |
| 2. | Болезни органов дыхания | 5/1,3% | 6/1,4% | 8/1,9% |
| 3. | Болезни органов пищеварения | 3/0,8% | 1/0,2% | 2/0,5% |
| 4. | Болезни мочеполовой системы | 4/1,0% | 2/0,4% | 2/0,5% |
| 5. |  Другие (ВПС, ДЦП, косоглазие и пр.) | 18/4,8% | 7/1,7% | 5/1,2% |

**Пропуски по болезни 1 ребенком составили:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2008г. | 2009г. | 2010г. | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| 8,5 | 7,4 | 10,3 | 10,0 | 10,1 | 9,2 | 7,3 |

**Количество хронических заболеваний органов верхних дыхательных путей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010 г. – 281 чел. | 2011 год – 340 чел. | 2012 год -373 чел. | 2013 год -402 чел. | 2014 год – 420 чел. |
| 6 чел. | 2 чел. | 3 чел. | 6 чел. | 4 чел. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010 год-287 чел. | 2011 год – 340 чел. | 2012 год – 373 чел. | 2013 год - 402 чел. | 2014 год -  |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |

**Инфекционная устойчивость группы часто болеющих детей**

**(сколько раз в год болел ребенок):**

**Количество детей, прошедших оздоровление в детском профилактории:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Списочныйсостав | Прошли оздоровление в % | Вид оздоровления |
| 2011 год | 340 | 85,8% | Группы ЧПЗ, ЧБД, «Д» (диспансерная), функционируют 6 оздоровительных групп, где используются индивидуальные программы оздоровления детей, составленные врачом-педиатром; группа ЛОР патологии, профилактика заболеваний верхних дыхательных путей (УФО носа и зева всем детям ДОУ 1 раз в неделю №7, ингаляции, ароматерапия, фиточай)Оздоровление по санаторному типу всем детям ДОУ из опыта работы санатория «Солнышко". |
| 2012 год | 373 | 86,9% |
| 2013 год | 402 | 89,7% |
| 2014 год | 420 | 69,6%  |
|  |  |  |

**Эффективность оздоровления группы детей часто – простудными заболеваниями составила (состояли на «Д» учете):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2010год-287чел. | 2011 год- 340 чел.  | 2012 год-373 чел. | 2013 год – 402 чел. | 2014 год –420 чел. |
| 18 чел. | 19 чел. | 18 чел. |  24 чел. |  21 чел. |

**6.4. Результаты адаптации вновь прибывших детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Всего вновь прибывших детей | Характер адаптации |
| 1 группа(легкая) | 2 группа(средней тяжести) | 3 группа(тяжелая) | 4 группа(крайне тяжелая) |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Ранний | 48 | 30 | 29 | 22/45,8 % | 11/11,3% | 19/65,5% | 17/35,4 % | 11/35,4% | 8/ 27,5% | 8/16,6 % | 8/8,2% | 2/ 6,8 % | 1/ 2% | - | - |
| Младший дошкольный | 31 | 62 | 35 | 24/ 77,4 % | 46/47,4% | 32/ 91,4% | 6/ 19,3 % | 10/10,3% | 3/ 8,5% | 1/ 3,2% | 6/6,1% | - | - | - | - |
| Старший и средний дошкольный | 17 | 5 | 18 | 10/ 58,8 % | 4/4,1% | 18/ 100% | 6/ 35,3 % | 1/1% | - | 1/5,9 % | - | - | - | - | - |
| ИТОГО | 96 | 97 | 82 | 56 /58,3 % | 61/62,8% | 69/ 84,1% | 29/ 30,2 % | 22/22,6% | 11/13,4% | 10/ 10,4 % | 14/14,6% | 2/ 2,4 % | 1/ 1,05 % | - | - |

Показатели адаптации вновь прибывших детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогноз адаптации****(2014-2015 уч.г.)** | **Течение адаптации****(2014-2015 уч.г.)** |
| **Готовы к поступлению****53,2 %** | **Легкая адаптация** **29,4 %** |
| **Условно готовы** **31,5%** | **Адаптация средней тяжести** **39,2 %** |
| **Не готовы** **15,3 %** | **Адаптация тяжелая** **31,4%** |

**6.5. Анализ заболеваемости сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Количество сотрудников | 76 | 84 | 84 |
| Количество больничных листов | 46 | 52 | 49 |

**6.6. Анализ оздоровительных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Выводы** | **Перспективы в работе** |
| - Снизилось количество пропусков одним ребенком по болезни на 1,9 дня. - Инфекционная устойчивость группы ЧПЗ (сколько раз в год болел ребенок) осталась на прежнем уровне.- В ДОУ проводится оздоровление всех детей по типу санаторно-курортного лечения и светолечения (лампа «Солис»). - В ДОУ функционируют 6 оздоровительных групп, где разработаны индивидуальные программы оздоровления на каждого ребенка.- Разработана и используется система оздоровления и лечебно-профилактической работы с дошкольниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей- В системе в занятия по физической культуре включаются упражнения по коррекции опорно-двигательного аппарата (нарушений осанки и плоскостопия). - В педагогическом процессе широко используются разнообразные здоровьесберегающие технологии, согласно разработанной схеме их использования в режиме дня;- Не все водные закаливающие процедуры и босохождение в течение года проводилась в полном объеме в связи с нарушением температурного режима в ДОУ в осенне-зимний период.- Родители воспитанников активно включаются в процесс оздоровления ребенка и выполняют рекомендации медицинского персонала ДОУ. | В ДОУ разработана и эффективно используется система оздоровительных и закаливающих мероприятий. Это позволяет не только снизить заболеваемость, но и предупредить многие заболевания, оздоровить организм ребенка.В данном учебном году произошло снижение случаев заболевания детей и пропусков одним ребенком по болезни, но повысилась заболеваемость инфекционными заболеваниями (ветряная оспа, скарлатина, микроспория).Несмотря на вышеперечисленные недостатки работа по сохранению и укреплению дошкольников ведется на высоком уровне. Скоординирована деятельность медицинского персонала и педагогов, эффективно взаимодействие с социумом по данному вопросу. Успешно функционирует ЛПМЦ на базе профилактория ДОУ, ведется большая санитарно-просветительская работа среди родителей, сотрудников и воспитанников детского сада.  | - Расширить и дополнить систему работы ДОУ по закаливанию и оздоровлению детей методиками, не зависящими от температурного режима.- Создать в ДОУ условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья дошкольников. - Организовать взаимодействие с МОУ СОШ № 75 по санации полости рта воспитанников детского сада в течение года.- Организовать родительский всеобуч по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.  |

**Вывод**:

Главной задачей ДОУ мы видим сохранение здоровья ребенка и повышения резистентности его организма. В этом учебном году произошло снижение количества пропусков детей по болезни (с 9,2 дней до 7,3), хотя в деском саду увеличился списочный состав. Так же уменьшилось количество случаев заболеваемости с 515 до 425, и уменьшилась их длительность с 2906 до 2164.

Увеличение случаев инфекционных заболеваний (ветряная оспа, скарлатина, микроспория) говорит о том, что необходимо проводить работу с родителями по соблюдению карантинных мер, а также усилить контроль за санэпидрежимом во время карантина.

В детском саду разработана и функционирует система работы по оздоровлению детей. Открыты оздоровительные группы для детей раннего и младшего дошкольного возраста, где реализуется индивидуальный подход к оздоровлению каждого ребенка (составлены индивидуальные программы оздоровления).

Из результатов работы за учебный год видно, что увеличился списочный состав детей ДОУ, а также увеличилось количество детей со второй и третьей и группой здоровья, что свидетельствует о том, что многие дети поступают в ДОУ ослабленными. Инфекционная устойчивость группы часто болеющих детей держится на прежнем уровне.

В ДОУ сложилась система оздоровления и закаливания детей, адаптированная к условиям нашего детского сада. В каждой группе разработана схема оздоровительных, лечебно-профилактических и закаливающих мероприятий на год.

Работа ведется при тесном взаимодействии педагогов, медиков, родителей ДОУ, а также МУЗ Детской поликлиникой №1. Каждый ребенок ДОУ прошел оздоровление по типу санаторно-курортного лечения (из опыта работы санатория «Солнышко»), а также светолечение с использованием лампы «Солис» в течение учебного года.

Наличие на базе ДОУ лечебно-профилактического мини-центра позволило оказывать оздоровительные и профилактические услуги не только детям посещающим ДОУ, но и детям находящимся на больничном листе.

 Адаптация вновь поступивших детей прошла успешно, хотя исходя из цифр, произошло увеличение количества детей с тяжелой формой адаптации по сравнению с предыдущим годом. Это связано с тем, что увеличилось количество вновь поступивших детей ранее не посещавших адаптационную группу, а также отсутствием опыта работы у молодых специалистов, работающих на группах раннего и младшего возраста в данном учебном году.

Педагоги старались применять индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку, проводили работу с родителями детей, готовящихся к поступлению в детский сад (функционировал «Клуб молодой семьи»). Особую роль в этом сыграла работа адаптационной группы для детей раннего возраста. Дети не только привыкли к своим воспитателям, детскому саду, но и активно развивались.

Родители стали активными участниками всех мероприятий, связанных с укреплением здоровья детей (Акции здоровья, Туристические походы, Дни открытых дверей, Спортивные праздники и развлечения, клуб «Азбука здоровья» и т.д.). Также регулярно предоставляли необходимые медикаменты, травы для профилактики простудных заболеваний.

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соблюдается, проводится регулярный контроль со стороны администрации ДОУ, профсоюзного комитета, по итогам которого ежемесячно поощряются сотрудники не имеющие нареканий по санэпидрежиму. Серьезных нарушений, вспышек инфекционных заболеваний в течение года не наблюдалось, все предписания СЭС выполнены, воспитательно-образовательный процесс ведется согласно требованиям СанПиНа и разработанному на его основе учебному плану.

Заболеваемость сотрудников снизилась в связи с вливанием в коллектив молодых кадров, а также проведением ряда оздоровительных мероприятий среди сотрудников. Основной причиной заболеваемости является возрастной ценз сотрудников детского сада (средний возраст сотрудников 45-50 лет). Другим фактором является низкий материальный уровень сотрудников, недоступность возможности поправить свое здоровье в санаториях, профилакториях. Также одной из причин заболеваемости сотрудников и детей ДОУ может служить нарушение экологического фона в районе ОАО «Пензенский тепличный комбинат».

В целом работа ДОУ по укреплению и сохранению здоровья детей находится на хорошем уровне, что подтверждается количеством пропусков по болезни одним ребенком в год – 7,3 дней. Данный показатель значительно ниже городского. Причинами заболеваемости детей в данном учебном году мы видим следующее:

* Увеличение списочного состава за счет детей ясельного и младшего дошкольного возраста;
* Нарушение температурного режима ДОУ в осенне-зимний период;
* Несоблюдение родителями рекомендаций медиков и педагогов ДОУ по профилактике простудных заболеваний в период повышения вирусных инфекций и нарушение карантинных мероприятий;

**7. Вариативные формы дошкольного образования**

С 2007 года в детском саду работает адаптационная группа кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2-х лет. Посещение данной группы позволяет детям раннего возраста:

- более легко адаптироваться к условиям дошкольного учреждения;

 - развить эмоционально – волевую сферу детей;

 - снизить заболеваемость детей в период адаптации;

 - повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей раненого возраста;

 - привлечь родителей к активному участию в жизни ДОУ;

Разработана программа функционирования данной группы, к работе с детьми привлечены все специалисты ДОУ.

Сводные данные по результатам промежуточного мониторинга

Сводные данные по результатам итогового мониторинга

(подготовительные к школе группы)

**Вывод:**

Исходя из мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП программы ДОУ, проведенного воспитателями ДОУ, можно сделать следующий вывод: программа реализована на хорошем уровне, в соответствии с возрастом детей. Видна хорошая динамика в сформированности интегративных качеств детей по сравнению с началом и концом учебного года. В среднем показатели высокого уровня увеличились на28% (начало и конец года) по результатам итогового мониторинга (подготовительные группы) и на 23% по результатам промежуточного мониторинга.

 Педагогам следует уделить особое внимание развитию таких интегративных качеств, как: «Имеющий первичные представления о себе…», «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» и «Овладевший необходимыми умениями и навыками». По данным интегративным качествам процент детей с высоким уровнем развития несколько ниже (на 6-7 %), чем по другим интегративным качествам. Данное положение можно объяснить тем, что педагоги недостаточно внимания уделяют развитию познавательной активности детей, формирования у них произвольности поведения. Не все педагоги (молодые специалисты) используют мотивационный подход в организации образовательного процесса, не умеют своевременно сменить вид деятельности детей, предложить ситуацию, которая заинтересует детей и нацелит на дальнейшую работу, поэтому у детей старшего дошкольного возраста недостаточно сформирована произвольность в поведении. Не всегда дети могут определить цель своей деятельности и найти пути ее достижения. Особое внимание стоит обратить на формирование у детей гражданско-патриотических чувств, качеств и норм поведения, т. к. эта проблема была обозначена и педагогами (наряду с мониторингом) ДОУ при их анкетировании по результатам учебного года. Видны пробелы в усвоении детьми такого раздела программы как обучение грамоте. Больше внимания следует уделять разделу обучение грамоте и развитию у детей умения проводить звуко-буквенный анализ слов.

 Остальные интегративные качества сформированы на хорошем уровне. По результатам итогового мониторинга (подготовительные группы) от 45% детей имеют высокий уровень сформированности интегративных качеств, в промежуточном мониторинге – 44%.

Таким образом, несмотря на отдельные недостатки, ООП ДОУ реализована на хорошем уровне, в соответствии с возрастом детей, что подтвердилось результатами обследования педагогом-психологом детей на готовность к школе.

Причинами недостатков в освоении детьми ООП может служить: отсутствие системы в планировании некоторых разделов программы; недостаточная и не систематическая индивидуальная работа с детьми; недостаточное оснащение педагогического процесса наглядными и дидактическими пособиями; отсутствие необходимых методических знаний и навыков у молодых специалистов ДОУ, а также следует усилить взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в плане повышения их педагогической компетентности.

**8. На протяжении всех лет существования учреждение является активным участником всех методических и открытых мероприятиях разного уровня:**

**2012 год:**

- участие в работе круглого стола «Создание единого образовательного пространства в городе – необходимое условие становления и развития творческого, инициативного и компетентного гражданина России» в рамках XV научно-практической конференции педагогических работников (зам. зав. по ВМР Забродина Л.М.);

- участие в I городском фестивале проектов образовательных учреждений по созданию малых архитектурных форм;

- 03.05. 2012 г. - областной семинар специалистов и методистов по дошкольному образованию муниципальных органов управления образованием «Внедрение в муниципальных образованиях области опыта города Пензы по созданию дошкольных образовательных групп на базе средних общеобразовательных учреждений»;

- 17.08.2012 г. – участие в областной августовской педагогической конференции в работе диалогической площадки по теме: «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования». Заведующая Сидорова Т.Б. выступила с докладом «Открытие дошкольных групп на базе МОУ СОШ № 75 г. Пензы» (из опыта работы).

**2013 год:**

- участие в работе круглого стола «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты» в рамках XVI научно-практической конференции педагогических работников города Пензы (зам. зав. по ВМР Забродина Л.М.);

- участие в работе круглого стола «Инновации в работе педагогов ДОУ в условиях реализации ФГТ» в рамках XVI научно-практической конференции педагогических работников города Пензы (педагог-психолог Мартынова Е.Г.);

- 23.05.13 г. областной семинар-консультация на тему: «Организация летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении»;

- 04.06.13 г. практическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации, организованное ГАОУ ДПО «Пензенский институт развития образования»;

- 27 июня 13 г. МБДОУ посетила делегация руководителей дошкольных образовательных учреждений города Тольятти, в рамках трехдневных курсов повышения квалификации, организованных Пензенским институтом развития образования.

- ноябрь 2013 г. заняли 2-е место в муниципальном конкурсе на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы среди муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Пензы (изготовление пособия «Энциклопедия Олимпийская»);

- 10.12.2013 г. – семинар-практикум «Современные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» для заместителей заведующих города Пензы на тему: «Здоровьесберегающие технологии в детском саду».

**2014 год:**

- 26.08.2014 .В рамках Августовского педагогического совета «Образование и культура: путь к успеху» на секции заместителей заведующих ДОУ «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО» выступили зам. зав. по ВиМР Забродина Л.М. и педагог-психолог Мартынова Е.Г. с вопросом «Работа ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в т.ч. их эмоционального благополучия».

- 28.10.2014 г. Групповая консультация для заместителей заведующих города Пензы на тему: «Система работы ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению»

**2015 год:**

- Инструктор по ФК Зайцева Л.А. стала победителем городского конкурса «Воспитатель года-2015» и областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации».

- Заместитель заведующей по ВиМР Забродина Л.М. участвовала в работе дискуссионной площадки областного августовского педагогического совета с вопросом «Реализация регионального проекта «Здоровый дошкольник»;

- Также заместитель заведующей по ВиМР Забродина Л.М. и инструктор по ФК Зайцева Л.А. Областного открытого педагогического совета с вопросами: «Реализация модуля «Моё здоровье» регионального проекта «Здоровый дошкольник» и «Использование танцевально-игровой гимнастики «Са-Фи-Дансе» в модуле «Моё здоровье»;

- Воспитатель Черныш Н.В. представила мастер-класс на тему «Образовательная робототехника в ДОО» на областном семинаре для работников дошкольных образовательных организаций;

 - Инструктор ФК Зайцева Л.А и педагог-психолог Мартынова Е.Г. участвовали в семинаре-практикуме для начинающих педагогов «Доброго пути тебе, коллега», организованном МНМЦО г. Пензы.

**9. Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансирование за счет средств субвенции расходов происходит согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год, где имеются статьи на пополнение материально-технического оснащения ДОУ и его Филиалов. Расчет расходов по данным статьям соответствует принципу подушевого финансирования и осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения.

Эффективность планирования и выполнения расходов средств, поступающих из федерального, регионального и местного бюджетов осуществляется на 100% и направлена на укрепление и пополнение материально-технической базы учреждения. В первую очередь данные средства направляются на выполнение мероприятий, связанных с охраной жизни и здоровья воспитанников и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и требований пожнадзора (выполнение предписаний контролирующих органов).

За 2014-2015 учебный год учреждение было профинансировано на сумму 18682544 руб. 18 коп. по следующим статьям:

- услуги связи – 74026 руб. 00 коп.

- коммунальные услуги – 2764033 руб. 15 коп.

- работы, услуги по содержания имущества – 2940134 руб. 85 коп.

- прочие работы, услуги – 427810 руб. 62 коп.

- увеличение стоимости основных средств – 95630 руб. 00 коп.

- увеличение стоимости материальных запасов – 12380909 руб. 00 коп.

В 2015 году на текущий ремонт за счет средств учредителя было потрачено 804253 рубля 31 коп. Из этих средств была произведена замена оконных блоков на сумму 139654 руб. 40 коп.; осуществлен ремонт веранд – 163917 руб. 66 коп.; произведен ремонт электроплиты – 15135 руб. 15 коп.; ремонт пищеблока –55746 руб.10 коп.; ремонтных работ произведено на сумму – 429800 руб.

**10. Ближайшие перспективы развития детского сада**

* Продолжить работу по эффективному оздоровлению дошкольников.
* Внедрять в работу новые здоровьесберегающие технологии и методики.
* Наладить взаимодействие с родителями по сохранению психического здоровья дошкольников как одной из составляющей общего здоровья человека.
* Пополнить игровое и спортивное оборудование на участках детского сада, построить три веранды.
* Заменить окна в спортивном зале и лестничных площадках на пластокно.
* Реализация проекта по оснащению участка малыми архитектурными формами «Лесная полянка».