|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ****Педагогическим Советом МБДОУ** **детского сада № 52 г. Пензы "Полянка"** **Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  **УТВЕРЖДАЮ****Заведующая МБДОУ детского сада** **№ 52 г. Пензы "Полянка"** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Б.Сидорова** |
|  |  |
|  |  |

 **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 52 г. Пензы «Полянка»**

**Учебный план**

**МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы «Полянка» и его Филиалов № 1,2,3**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы «Полянка» на 2018-2019учебный год разработан в соответствии с:

* Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования ».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
* Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Учебный план МБДОУ детский сад № 52 г. Пензы «Полянка» на 2018-2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 52 г. Пензы "Полянка" и его Филиалов № 1,2,3, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования , одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.  Часть, формируемая участниками образовательных отношений,  составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного  образования. Эта часть учебного плана, формируется  участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности, а так же направлена на реализацию регионального компонента.  Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 В планы включаются следующие структурные единицы , представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

\*    социально-коммуникативное развитие;

\*   познавательное развитие;

\*   речевое развитие;

\*   художественно-эстетическое развитие;

\* физическое развитие.

          ***Каждая образовательная область включает в себя следующие компоненты:***

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Компоненты образовательных областей |
| Физическое развитие | * формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
* физическая культура
 |
| Социально-коммуникативное развитие | * социализация,  развитие общения, нравственное воспитание;
* ребенок в семье и обществе;
* самообслуживание,  самостоятельность, трудовое воспитание;
* формирование основ безопасности.
 |
| Познавательное развитие | * формирование элементарных математических представлений;
* развитие  познавательно-исследовательской деятельности;
* ознакомление с предметным окружением;
* ознакомление с социальным миром;
* ознакомление с миром природы
 |
| Речевое развитие  | * развитие речи;
* художественная литература.
 |
| Художественно-эстетическое развитие |  * приобщение к искусству;
* изобразительная деятельность;
* конструктивно-модельная деятельность;
* музыкальная деятельность.
 |

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми в логопедической группе разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной и включает следующие компоненты:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Компоненты образовательных областей |
| Физическое развитие | * представления о здоровом образе жизни и гигиене;
* физическая культура
 |
| Социально-коммуникативное развитие | * игра (сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, игры с природным материалом );
* представления о мире людей и рукотворных материалах;
* труд;
* безопасное поведение в быту, социуме, природе.
 |
| Познавательное развитие | * конструирование;
* представления о себе и об окружающем природном мире;
* элементарные математические представления
 |
| Речевое развитие  | * Формирование синтаксической структуры предложения. Формирование связной речи, ознакомление с литературными произведениями и рассказывание их. Ознакомление с произведениями искусства (картины, иллюстрации детских книг и т. п.) и рассказы о них, обучение грамоте.
 |
| Художественно-эстетическое развитие |   * изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация);
* музыка
 |

 Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение различных дисциплин образовательных областей, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

**Учебная нагрузка:**

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

***Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:***

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

***Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:***

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

**ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вторая группа раннего возраста** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Длительность занятия (условного учебного часа в минутах)** | **8-10 мин.** | **15 мин.** | **20 мин.** | **20-25 мин.** | **30 мин.** |
| **Количество занятий в неделю** | **Основн.** | **Основн.** | **Дополн.** | **Основн.** | **Дополн.** | **Основн.** | **Дополн.** | **Основн.** | **Дополн.** |
| **10** | **10** | **-** | **10** | **-** | **13** | **2** | **15** | **2** |
| **Общее время занятий в часах, в неделю** | **1 ч. 40 мин.** | **2 ч. 30 мин.** | **-** | **3 ч. 20 мин.** | **-** | **5 ч.50 мин.** | **50мин.** | **7ч.50****мин.** | **60мин.** |
| **ИТОГО:** | **1 ч. 40 мин.** | **2ч. 30мин.** | **3ч. 20 мин.** | **5ч.** | **8ч. 50мин** |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в деть. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Обязательная  образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает  не менее 50% общего времени, отведенного на обязательную  образовательную деятельность.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность проводится в разных формах организации деятельности: групповой, подгрупповой, индивидуальной.

Занятия логопункта по формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи проводятся индивидуально и малыми подгруппами. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения проводятся в ходе режимных моментов.

Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт).

Педагог-психолог ДОУ проводит фронтальные занятия, направленные на развитие познавательной и эмоционально-личностной сфер детей, которые включены в недельную образовательную нагрузку детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Распределение образовательных областей и дисциплин организованной**

 **образовательной деятельности на неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Обязательная часть ООП *(60%)******Дисциплины*** | **1 младшая группа****(1,5-3 г.)** | **2 младшая группа****(2-4 г.)** | **средняя группа****(3-5 л.)** | **старшая****группа (4-6 л.)** | **подгот.****группа** **(5-7 л.)** |
| 1.1 | **Формирование элементарных математических представлений** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1.2 | **Ознакомление с окружающим миром** ***( развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением. социальным миром, с миром природы)*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.3 | **Социально-личностное развитие** **(развитие познавательных психических процессов, социализация, развитие эмоционально-личностной сферы) ( фронтальное занятие педагога-психолога)** | - | - | - | 1 | 1 |
| 1.4 | **Развитие речи** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1.6 | **Рисование** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1.7 |  **Лепка** | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1.81.91.10 |  **Аппликация** | - | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 0,5 |
|  **Конструктивно-модельная деятельность** | Ежедневно в ходе режимных моментов | 1 |
| **Музыка** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.11 | **Физическая культура в помещении** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 1.12 | **Физическая культура на воздухе** | - | - | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **10** | **10** | **10** | **13** | **15** |
|  **2**  | **Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (40%)**  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | **Краеведение (региональный компонент)** | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми |
| 2.2 | **Приоритетное направление "Физкультурно-оздоровительное развитие"** | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми |
| 2.3 | **Парциальная программа «Семицветик»  В.И.Ашиков, С.Г.Ашикова** | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми |

**Распределение образовательных областей и дисциплин организованной**

 **образовательной деятельности**

**на неделю в коррекционной (логопедической) группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Обязательная часть ООП *(60%)******Дисциплины*** | **Старшая логопедическая группа****(5-6 лет.)** |
| 1.1 | **Элементарные математические представления** | 1 |
| 1.2 | **Представления о себе и об окружающем природном мире** | 0,5 |
| 1.3 | **Представления о мире людей и рукотворных материалах** | 0,5 |
| 1.4 | **Социально-личностное развитие** **(развитие познавательных психических процессов, социализация, развитие эмоционально-личностной сферы) ( фронтальное занятие педагога-психолога)** | 1 |
| 1.5 | **Речевое развитие** | 1 |
| 1.6 | **Развитие лексико-грамматических средств языка и связной речи (учитель- логопед)** | 2 |
| 1.7 | **Развитие произносительной стороны речи (учитель-логопед)** | 1 |
| 1.8 |  **Рисование** | 1 |
| 1.9 |  **Лепка** | 0,5 |
| 1.10 |  **Аппликация** | 0,5 |
| 1.11 | **Музыка** | 2 |
| 1.12 | **Физическая культура в помещении** | 2 |
| 1.13 | **Физическая культура на воздухе** | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **14** |
|  **2**  | **Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (40%)**  |  |
| 2.1 | **Краеведение (региональный компонент)** | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми |
| 2.2 | **Приоритетное направление "Физкультурно-оздоровительное развитие"** | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми |
| 2.3 | **Парциальная программа «Семицветик»  В.И.Ашиков, С.Г.Ашикова** | Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми |

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя, детей и**

**культурных практик в режимных моментах в МБДОУ детский**

**сад № 52 г. Пензы «Полянка» на 2018-2019учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |
|  | **Младшая****группа** | **Средняя****группа** | **Старшая****группа** | **Подготовительная группа** |
| **Общение** |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально­эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы, обсуждение произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно­-ролевую, игру с правилами и другие виды игр** |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно­конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно­конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Театрализованные игры | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Познавательная и** **исследовательская деятельность** |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»). | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Формы творческой активности** |
| Музыкально-театральнаягостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 2 раз ав неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Коллективная трудовая деятельность(общий и совместный труд) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

 **в МБДОУ детский сад № 52 г. Пензы «Полянка» на 2018-2019учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовитель­ная группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

**Модель физического воспитания в МБДОУ детский сад № 52 г. Пензы «Полянка»**

 **на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы организации | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовитель­ная группа |
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 8­-10 минут | Ежедневно 10 минут |
| 1.2. Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут) |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 6­-10 минут | Ежедневно 10­-15 минут | Ежедневно 15­-20 минут | Ежедневно 20-30 минут |
| 1.4.Закаливающие процедуры | Ежедневно до и после дневного сна |
| 1.5 Дыхательная гимнастика, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика и др. | Ежедневно в течение дня |
| 1.6. Занятия на тренажерах,Спортивные упражнения | 1-2 раза в неделю 15-20 минут | 1-2 раза в неделю 20-25 минут | 1-2 раза в неделю 25-30 минут | 1-2 раза в неделю 25-30 минут |
| 2. Физкультурные занятия |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале | 3 раза в неделю по 15 минут | 3 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе | - | 1 раз в неделю по 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| 2.4 Ритмическая гимнастика | 1 раз в неделю 15 минут | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| 3.Спортивный досуг |
| 3.1.Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |
| 3.2 Спортивные праздники | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| 3.4. Дни здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |